

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Куренков А.С., прот.  
26.06.2024 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА*

Компетенция ПК-1

**Сроки реализации рабочей программы: 3 курс**

**Направление подготовки:**  
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**  
Православная теология

**Квалификация выпускника:**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Белгород  
2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Православная педагогика», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Куренков Алексей Сергеевич, протоиерей, кандидат философских наук

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением  
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

## 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	8

### 1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1 Особенности православной педагогики	ПК-1.3	1
2	РАЗДЕЛ 2 Особенности православного семейного воспитания	ПК-1.3	2
3	РАЗДЕЛ 3 Учет возрастных особенностей развития личности в педагогической деятельности. Возрастная периодизация психического развития детей	ПК-1.3	1
4	РАЗДЕЛ 4 Учет особенностей характера ребенка в деле духовно-нравственного воспитания личности	ПК-1.3	2
5	РАЗДЕЛ 5 Особенности современного школьного образования. Православный взгляд	ПК-1.3	2
<i>Итого на компетенцию ПК-1.3 количество вопросов:</i>			8
<i>Промежуточное тестирование по 5 темам (по ПК 1.3 – 8 вопросов)</i>			8

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1.Задания для текущего контроля

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

#### Задание к разделу 1.

Богословский смысл слова «образование»

*Ключ к ответу:* Черта образа, знания.

*Пример ответа:* Образование 1) раскрытие в человеке черт образа Божьего; 2) обучение, усвоение знаний; 3) совокупность полученных в процессе обучения знаний.

*Примерное время на выполнение:* 2 минуты

### **Задание №1 к разделу 2.**

1. Расскажите о понимании значения воспитания в православии

*Ключ к ответу:* Библейское мировоззрение, антропологический, христологический, богочеловеческий.

*Пример ответа:* В православии существует собственное понимание воспитания, выработанное многовековым опытом и основанное на библейском видении человека и мироздания. Для него характерны основы, имеющие «преимущественно антропологический, христологический, богочеловеческий и экклезиологический характер».

*Примерное время на выполнение:* 8 минут

### **Задание № 2 к разделу 2.**

2. Какая цель православной педагогики?

*Ключ к ответу:* Богоединение, воцерковление, богочеловеческое.

*Пример ответа:* Цель православной педагогики – приблизить (вплоть до богоединения) детей к Богу, посредством воцерковления, ибо, по словам святителя Феофана Затворника «с Господом тот, кто с Церковью», т. к. Церковь и Бог едины, как богочеловеческий организм, где Главой является Сам Христос, а телом – все живущие во Христе. Связь именно такова, как лозы и ветвей, головы и тела.

*Примерное время на выполнение:* 4 минуты

### **Задание к разделу 3.**

Закончите высказывание: *Ребенку старшего возраста необходимо не просто близкое присутствие взрослого, а ...*

- 1) его постоянные советы
- 2) совместное проведение досуга
- 3) искреннее общение с родителями
- 4) наличие общих интересов

Правильный ответ: 3

*Примерное время на выполнение: 2 минуты*

**Задание №1 к разделу 4.**

1. Назовите не менее трех известных вам педагогически-воспитательных организационных форм (наряду с воскресными школами при храмах), используемых в православной педагогике.

*Ключ к ответу:* Православное, паломническое, лагеря.

*Пример ответа:* Православные детские сады, школы, лицеи, гимназии; православные группы в школах и детских садах; паломничества для детей; детские, юношеские и семейные лагеря.

*Примерное время на выполнение: 5 минут.*

**Задание №2 к разделу 4.**

2. Расскажите о влиянии уклада семейной жизни на нравственный облик человека.

*Ключ к ответу:* Союз, человек, любовь, вера, свобода.

*Пример ответа:* Семья есть первичный, естественный и в то же время священный союз, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе — научиться в нем первым совестным движениям сердца; и подняться в нем к дальнейшим формам человеческого единения — родине и государству.

*Примерное время на выполнение: 5 минут.*

**Задание №1 к разделу 5.**

1. В чём отличие учения Зеньковского В.В. от советской школы?

*Ключ к ответу:* Ценности, православие, образование, культура.

*Пример ответа:* В отличие от советской школы, базировавшейся на принципах классовости и партийности, русская зарубежная педагогика во главу угла ставила ценность православия для образования, культуру, свободу личности и традиции дореволюционной школы.

*Примерное время на выполнение: 6 минут.*

**Задание №2 к разделу 5.**

2. Назовите основные сферы жизни ребенка.

*Ключ к ответу:* семья, школа, церковь.

*Пример ответа:* Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс его духовно-нравственного становления, являются семья, Церковь и школа. В этих сферах сложно переплетены государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

*Примерное время на выполнение: 4 минуты.*

## **2.2.Задания для промежуточной аттестации**

### **КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1.3**

#### **Задание №1.**

Богословский смысл слова «образование»

*Ключ к ответу:* Черта образа, знания.

*Пример ответа:* Образование —

- 1) раскрытие в человеке черт образа Божьего;
- 2) обучение, усвоение знаний;
- 3) совокупность полученных в процессе обучения знаний.

*Примерное время на выполнение: 2 минуты*

#### **Задание № 2.**

1. Расскажите о понимании значения воспитания в православии

*Ключ к ответу:* Библейское мировоззрение, антропологический, христологический, богочеловеческий.

*Пример ответа:* В православии существует собственное понимание воспитания, выработанное многовековым опытом и основанное на библейском видении человека и мироздания. Для него характерны основы, имеющие «преимущественно антропологический, христологический, богочеловеческий и эkkлeзиoлoгичecкий характер» .

*Примерное время на выполнение: 8 минут*

#### **Задание № 3.**

2. Какая цель православной педагогики?

*Ключ к ответу:* Богоединение, воцерковление, богочеловеческое.

*Пример ответа:* Цель православной педагогики – приблизить (вплоть до богоединения) детей к Богу, посредством воцерковления, ибо, по словам святителя Феофана Затворника «с Господом тот, кто с Церковью», т. к. Церковь и Бог едины, как богочеловеческий организм, где Главой является Сам Христос, а телом – все живущие во Христе. Связь именно такова, как лозы и ветвей, головы и тела.

*Примерное время на выполнение: 4 минуты*

#### **Задание №4**

Что означало нравственное воспитание для В.А. Сухомлинского?

*Ключ к ответу:* Учитель, ребенок, любовь, забота.

*Пример ответа:* нравственное воспитание это постоянное духовное обогащение учителя и ребенка. Основная задача нравственного воспитания: «воспитать в детском сердце подлинно человеческую любовь, тревогу, волнения, заботы, переживания за судьбу другого человека».

*Примерное время на выполнение:* 3 минуты

### **Задание №5**

1. Назовите не менее трех известных вам педагогически-воспитательных организационных форм (наряду с воскресными школами при храмах), используемых в православной педагогике.

*Ключ к ответу:* Православное, паломническое, лагеря.

*Пример ответа:* Православные детские сады, школы, лицеи, гимназии; православные группы в школах и детских садах; паломничества для детей; детские, юношеские и семейные лагеря.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут.

### **Задание №6**

2. Расскажите о влиянии уклада семейной жизни на нравственный облик человека.

*Ключ к ответу:* Союз, человек, любовь, вера, свобода.

*Пример ответа:* Семья есть первичный, естественный и в то же время священный союз, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе — научиться в нем первым совестным движениям сердца; и подняться в нем к дальнейшим формам человеческого единения — родине и государству.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут.

### **Задание №7**

1. В чём отличие учения Зеньковского В.В. от советской школы?

*Ключ к ответу:* Ценности, православие, образование, культура.

*Пример ответа:* В отличие от советской школы, базировавшейся на принципах классовости и партийности, русская зарубежная педагогика во главу угла ставила ценность православия для образования, культуру, свободу личности и традиции дореволюционной школы.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут.

### **Задание №8**

2. Назовите основные сферы жизни ребенка.

*Ключ к ответу:* семья, школа, церковь.

*Пример ответа:* Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс его духовно-нравственного становления, являются семья, Церковь и школа. В этих сферах сложно переплетены государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

*Примерное время на выполнение:* 4 минуты.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>